



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N1IBiJ1>ANG1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Natalia Rzonsowska

natalia.rzonsowska@put.poznan.pl

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne związane z inżynierią bezpieczeństwa, w tym terminologię dotyczącą zadań i celów, analizy statystyk oraz działań matematycznych [K1_W09].
2. Opisuje specyfikę pracy w różnych działach przedsiębiorstwa z branży bezpieczeństwa pracy, identyfikując czynniki wpływające na jej efektywność oraz metody nawiązywania i utrzymywania kontaktów biznesowych [K1_W09].

Umiejętności:

1. Uczestniczy w debatach i prezentuje wybrane zagadnienia związane z inżynierią bezpieczeństwa, korzystając z języka obcego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego [K1_U09].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i angielskim, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i słownictwo specjalistyczne [K1_U10].
3. Wykorzystuje język obcy do koordynacji współpracy, delegowania zadań oraz planowania pracy nad projektami, efektywnie radząc sobie w sytuacjach konfliktowych [K1_U09].

Kompetencje społeczne:

1. Wykazuje profesjonalizm i przestrzega zasad etyki zawodowej w komunikacji międzynarodowej, promując poszanowanie różnorodności oraz budowanie kultury bezpieczeństwa i jakości w środowisku pracy [K1_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Skala oceniania:

- 0–49 - 2,0 (niedostateczny)
- 50–59 - 3,0 (dostateczny)
- 60–69 - 3,5 (dostateczny plus)
- 70–79 - 4,0 (dobry)
- 80–89 - 4,5 (dobry plus)
- 90–100 - 5,0 (bardzo dobry)

Treści programowe

Business English: środowisko pracy, zatrudnienie, zarządzanie ludźmi i operacjami, trendy w biznesie i technologiach, praca zespołowa, umiejętności miękkie w środowisku pracy, umiejętności zarządcze

Tematyka zajęć

Matematyka i diagramy.

Środowisko pracy:

- Charakterystyka pracy różnych działów przedsiębiorstwa
- Czynniki mające wpływ na dobre funkcjonowanie firmy
- Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów biznesowych

Projekty:

- Przedstawienie projektu
- Koordynacja współpracy i delegowanie zadań
- Metody planowania pracy nad projektem
- Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOVE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne)
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

Literatura

Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.
Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.
Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.
Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.
Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	2,00